

주 제 교 육 계 획 안

연산유치원 (☎ 867-8504)
다정반

연산 2017-24호(2월 1주 ~ 2월 3주)

생활 주제	졸업	기간	2018. 1. 29. ~ 2.19.
목 표	<ul style="list-style-type: none"> · 정들었던 유치원 생활을 회상한다. · 초등학교 생활에 대해 관심을 갖고 기대한다. · 설날에 대해 알고 경험한다. 		
주 요 행 사	<ul style="list-style-type: none"> · 개학식(1.29.월) · 1월 생일축하(1.31.수) · 2월 생일축하(2.5.월) · 설날(2.15~17.목~토) · 졸업식(2.19.월) 		
주	1주	2·3주	
주 제	즐거웠던 우리 반	초등학교에 가요	
자 유 선 택 활 동	쌓기놀이 영역	· 우리 유치원에서 가장 좋았던 장소 만들기	· 내가 가는 초등학교
	역할놀이 영역	· 즐거웠던 행사들	· 1학년이 된 내 모습
	언 어 영 역	♥우리 반 친구 이름 책	♥초등학교에 갈 때 필요해요
	수·조작놀이 영역	· 우리 유치원 풍경 퍼즐	· 우리가 가는 초등학교 수 그래프
	과 학 영 역	· 우리들의 자란 모습 관찰하기	♥초등학교 물건 관찰하기
	미 술 영 역	♥생일축하카드 만들기	· 꽃다발 만들기
	음 렬 영 역	♥우리 반에서 배운 노래를 불러요	♥ 졸업가 부르기
대 · 소 집 단 활 동	이야기나누기	<ul style="list-style-type: none"> · 즐거웠던 우리 반 생활 · 우리 반 친구들 인터뷰 	<ul style="list-style-type: none"> · 초등학교는 어떤 곳일까? · 유치원과 초등학교를 비교해요 ★ 설날
	미술·요리	<ul style="list-style-type: none"> ♥내가 가장 좋아하는 친구 초상화 그리기 · 유치원을 떠나는 우리들의 한마디 ♥플레이콘 케익 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> · 내가 가는 초등학교 꾸미기 · 학사모를 쓴 내 모습 ♥학사모 만들기
	신체·게임 바깥놀이	· ♥ 동생들을 초대해요	<ul style="list-style-type: none"> · 초등학교 둘러보기 · ♥ 졸업식 연습 ★ 세배하기
	음악	<ul style="list-style-type: none"> · 떠난다는 건 ♥친구에게 	<ul style="list-style-type: none"> · 함께 걸어 좋은 길 ♥졸업가
	동화 · 동시 · 동극	<ul style="list-style-type: none"> ♥추억의 책을 열면(동시) ♥우리 반 안녕!(동시) 	<ul style="list-style-type: none"> · 초등학교 입학을 축하합니다 ♥할아버지는 1학년 ♥설빙
우리의 마음이 자라는 인성교육	<ul style="list-style-type: none"> · 서로 존중하고 사랑해요 - 빠짝이의 변신 · 친구를 칭찬해요- 북극 놀이 · 고마움을 표현해요 - 데굴데굴 금방울 		
스마일 업 행복 업 이달의 인사	· 고맙습니다 (협동)		
체험중심 나침반 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학용품 안전사용(생활안전) · 내 몸을 위한 약(약물 및 사이버중독예방) 	<ul style="list-style-type: none"> · 지하철을 안전하게 이용해요(교통안전) · 도움을 주는 어른 위험한 어른(유아성교육) 	
<p>❁ 한 해가 다 지나가고 어느덧 유치원 생활을 마무리하는 시기가 되어 ‘졸업’ 을 주제로 활동하려고 합니다. 아이들이 남은 기간을 잘 마무리 할 수 있도록 결석하지 않도록 부탁드립니다.</p> <p>❁ 1년 동안 우리 아이들과 행복한 시간을 보냈습니다. 한 해 동안 학부모님들께서 보내주신 지지와 응원에 감사합니다.</p>			

★표시가 된 활동은 바깥에서 놀아요 (명절절기놀이, 자연놀이, 동네나들이, 감성손끝놀이)관련 활동 입니다.

♥표시가 된 활동은 어울려 놀아요 (다문화, 장애통합, 또래협력놀이, 형제놀이)관련 활동 입니다.

* 교육활동은 유아들의 흥미나 상황에 따라 융통성 있게 진행될 수 있습니다.

♥활동은 다정반에서 진행됩니다.