

방과후주간교육계획안(만5세반)

연산유치원 (☎ 867-8504)

연산 2018-7호(4월 3주)

열매반

| 생활주제 | 봄 | | | 기간 | 2018. 4. 16. ~ 4. 20. | |
|---|--|--------------------|----------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| 주제 | 봄을 즐기는 동식물들 | | | | | |
| 목표 | · 봄에 볼 수 있는 곤충의 특징에 대해 알고 소중하게 여긴다. · 자연과 더불어 살아가는 마음을 가진다. | | | | | |
| 활동 | 날짜/요일 | 16(월) | 17(화) | 18(수) | 19(목) | 20(금) |
| 소주제 | 봄에 볼 수 있는 곤충 | | | 봄에 볼 수 있는 동물 | | |
| 자유선택활동 | 쌓기놀이 영역 | 봄의 동식물 만들기 | | | | |
| | 역할놀이 영역 | 봄의 동물 놀이를 해요 | | | | |
| | 언어영역 | 봄에 피는 들꽃 | | 봄이 오는 소리 | | |
| | 수조작놀이 영역 | 봄 곤충 빙고게임 | | 꽃밭 꾸미기 | | |
| | 과학영역 | 나비가 되기까지 | | 개구리 성장과정 | | |
| | 미술영역 | 봄 꽃 화관 | | | | |
| | 음악영역 | 꽃씨 마라카스 연주 | | | | |
| 대·소집단활동 | 이야기나누기 | 나비가 되기까지 | 벌과 개미 | 개구리의 성장과정 | | 겨울잠 자는 동물들은 어떻게 봄을 알 수 있을까? |
| | 동시·동화동극 | [동화] 호랑나비가 되었어요 | | [동화] 벌을 좋아하는 소년 과학자 장영실 | [동시] 개구리는 좋겠다 | [동화] 봄을 찾아서 |
| | 음악 | | [동요] 꽃벌의 여행 | | ♥ 음악 리듬 이름 알기와 읽고 쓰기 | |
| | 신체·게임 | ♣튼튼체육 발차기는 이렇게 | | | [게임] 개구리 연못 뛰기 | [신체] 겨울잠에서 깨어나요 |
| | 과학·미술 | | ♥ 미술 색종이 접기 | [미술] 개구리책 만들기 | | 현장체험학습 (~14:00)  |
| 바깥놀이 활동 | 자연물 식당놀이 | | 나비 찾아보기 | | | |
| 바른 인성 첫걸음 | 친구와 사이좋게 지내요 | | | | | |
| 안전한 연산어린이 | 현장학습 안전약속, 안전하고 즐거운 여행 | | | | | |
| ♣ 튼튼체육을 하는 월요일에는 체육복을 반드시 입혀 주시기 바랍니다. ♣ 4월 20일(금)은 현장체험학습 후 방과후과정 수업은 정상운영 합니다. ♣ 유치원 가디건 13호(이름이 적혀 있습니다)를 찾습니다. 이름표를 확인해 보시고 다른 유아의 이름이 적힌 가디건을 가지고 계신 분은 유치원으로 연락 부탁드립니다. | | | | | | |

※ 교육활동은 유아들의 흥미나 상황에 따라 융통성 있게 진행될 수 있습니다.

♣ 표시는 방과후 특성화 프로그램 '튼튼체육' 활동입니다. ♥ 표시는 방과후 중점교육 프로그램 '음악', '미술', '과학', '생활체육' 활동입니다.