

방과후주간교육계획안(만5세반)

연산유치원 (☎ 867-8504)

연산 2017-32호(11월 1주)

슬기반

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 생활주제 | 가을 | | 기간 | 2017. 10. 30. ~ 11. 3. | | |
| 주제 | 가을 숲 | | | | | |
| 목표 | · 다양한 단풍과 낙엽을 살펴보고 나무의 한 살이에 관심을 갖는다. · 가을의 아름다움을 느끼고 즐긴다. | | | | | |
| 활동 | 날짜/요일 | 30(월) | 31(화) | 1(수) | 2(목) | 3(금) |
| | 소주제 | 가을 나무의 변화 | | | 가을 동산의 아름다움 | |
| 자유선택활동 | 쌓기놀이 영역 | 가을 숲 구성하기 | | | | |
| | 역할놀이 영역 | 숲 탐험가 되어보기 | | | | |
| | 언어 영역 | 배산 숲 식물도감 만들기 | | | | |
| | 수·조작놀이 영역 | 꽃감을 만들어요 | | 가을동산에 놀러가요 | | |
| | 과학 영역 | 촉감으로 열매 이름 맞추기 | | | | |
| | 미술 영역 | 잎맥스크래치 | | | 솔방울 모빌 | |
| | 음악 영역 | 음악 감상 - 시인과 농부(주폐) | | | | |
| 대·소집단 | 이야기나누기 | 나뭇잎이 변하는 이유 | | 나뭇잎의 모양 | | 나무와 숲의 고마움 |
| | 동사·동화·동극 | | [동화] 나뭇잎의 여행 | [동화] 욕심쟁이 원숭이와 게 | [동시] 바사삭 바사삭 | [동화] 나무들이 아파요 |
| | 음악 | ♥ 음악 동글이와 길쭉이를 합쳐보아요 | [동요] 나무를 심자 | | [동요] 숲속을 걸어요 | |
| | 신체·게임 | [신체] 나뭇잎이 움직여요 | ♣ 튼튼체육 막고 지르기 연속 동작 | | | [신체] 스카프를 이용한 가을바람 |
| | 요리·미술 | | | [미술] 낙엽으로 꾸민 가을 곤충 | ♥ 미술 알록달록 색깔을 만들어요 | |
| 바깥놀이 활동 | 안전하게 놀이기구 이용하기 | | 나뭇잎 길 만들기 | | | |
| 바른 인성 첫걸음 | 에너지를 아껴주세요 - 소냐와 나무국자 | | | | | |
| 안전한 연산어린이 | 놀이기구 안전(생활안전)/옷에 불이 붙었을 때(소방대피훈련) | | | | | |
|  | ☼ 높고 푸른 가을 하늘과 한낮에도 선선하게 불어오는 바람을 통해 완연한 가을을 느껴 봅니다. 우리 아이들과 바깥으로 나가서 가을빛으로 물들어진 나뭇잎도 관찰하고 떨어진 낙엽을 주워서 모으기도 하였습니다. 또 쌓여진 낙엽 위를 걸으며 ‘바스락’ 소리를 느끼기도 하였습니다. | | | | |  |
|  | ☼ 시원한 가을바람을 느끼며 즐겁게 바깥놀이를 하였습니다. 미끄럼틀을 타면서 웃는 아이들, 정글짐 위를 올라가 높은 하늘을 바라보는 아이들, 신나게 시소를 타는 아이들 모두 즐거워 보였습니다. 이런 좋은 날씨에 아이들과 근처 공원이나 산으로 산책을 다녀오는 것도 좋을 것 같습니다. | | | | |  |

※ 교육활동은 유아들의 흥미나 상황에 따라 융통성 있게 진행될 수 있습니다.

♣ 표시는 방과후 특성화 프로그램 ‘튼튼체육’ 활동입니다. ♥ 표시는 방과후 중점교육 프로그램 ‘음악’, ‘미술’ 활동입니다.